



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



خلاصہ مدیریت

پرونامہ راہبردی دانشگاه اردکان

(۱۳۹۸-۱۴۱۷)

پرونامہ اول توسعه راهبردی (۱۳۹۸-۱۴۰۲)



دانشگاه اردکان

پیام رئیس دانشگاه

براساس سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴؛ جایگاه مطلوب برای علم و فناوری کشور مورد تأکید قرار گرفته و پیشرفت در سایر حوزه‌های اقتصادی و صنعتی با تکیه بر علم و فناوری ترسیم شده است. احراز این جایگاه مناسب نیازمند برنامه‌ریزی منسجم و راهبردی مخصوصاً برای مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌هاست و از طرفی نیز خواستگاه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تدوین برنامه راهبردی دانشگاه باعث شد، تدوین برنامه اول راهبردی دانشگاه اردکان در سال ۱۳۹۷ در دستور کار قرار گیرد.

این برنامه پس از تدوین مأموریت، چشم‌انداز و ارزش‌ها مبتنی بر چهار اولویت تحول راهبردی، هدفمندسازی آموزش، توسعه پژوهش‌های مسأله محور و کارآفرینانه، دانشگاه محور توسعه اردکان، و پایدارسازی منابع، در قالب ۵ هدف کیفی، ۱۸ راهبرد و ۱۳۴ عنوان برنامه عملیاتی در سطوح حوزه‌های تخصصی پنجگانه، معاونت‌ها و دانشکده‌ها طراحی و تدوین گردیده است. آنچه در تدوین این برنامه بدیع و کم سابقه است بهره‌مندی توأمان از مبانی ارزشی، همراستایی با اسناد بالادستی در سطح ملی و منطقه‌ای، توجه به توانمندی‌های منطقه اردکان، مطالعات تطبیقی داخلی و خارجی، بهره‌مندی از نظرات ذی‌نفعان و خبرگان، آینده‌پژوهی در حوزه آموزش عالی، استفاده از مدل‌های علمی و مشارکت تعداد زیادی از اعضای هیأت علمی و همکاران ستاد و صف دانشگاه می‌باشد.

در پرتو عنایات خداوند متعال این سند پس از ساعت‌ها مطالعه و تحقیق، جلسات متعدد هم‌اندیشی و کارشناسی و مصاحبه‌های تخصصی با ذی‌نفعان، نهایی و در جلسه مورخ ۱۳۹۷/۱۰/۱۷ به تصویب شورای دانشگاه و در جلسه مورخ ۱۳۹۷/۱۰/۲۰ به تصویب کمیسیون دائمی دانشگاه و در نهایت در جلسه مورخ ۱۳۹۷/۱۱/۰۲ به تصویب هیأت‌امناء دانشگاه رسید.

شایان ذکر است که برخی از مفاد و اهداف کمی پیش‌بینی شده در برنامه تا حدودی بلندپروازانه ترسیم شده است ولی امید است با تلاش مستمر آحاد دانشگاهیان بزرگوار حرکتی منسجم و شتابان برای تحقق آن‌ها آغاز گردد و تشکیل کمیته پایش راهبردی، بستر مناسبی برای استمرار تحقق اهداف و چاره‌اندیشی برای موانع احتمالی پیش رو فراهم سازد.

در پایان از همراهی اعضای هیأت‌امناء، اعضای محترم کمیسیون دائمی، همچنین مدیران محترم استان، امام جمعه و نماینده محترم اردکان، فرماندار و مدیران محترم شهرستان، روسای محترم سابق دانشگاه، مشاور محترم سند راهبردی و همکارانشان، همفکری و همراهی ارزشمند شورای محترم دانشگاه، معاونین محترم، روسای محترم دانشکده‌ها، اعضای محترم کمیته‌های تخصصی به ویژه دفتر برنامه و بودجه دانشگاه تقدیر و تشکر نموده و توفیقات، عزت و سربلندی دانشگاهیان عزیز را در مسیر تحول آتی و ساخت آینده‌ای درخشان برای دانشگاه از درگاه ایزدمنان مسألت دارم.

با آرزوی توفیق الهی

دکتر فاطمه بهجتی اردکانی، رئیس دانشگاه

بهمن ماه ۱۳۹۷

تقدیر و تشکر

در پرتو عنایات ایزدمنان و با همت تعداد زیادی از همکاران دانشگاه و مشاور محترم، طراحی و تدوین برنامه اول راهبردی دانشگاه اردکان در خرداد ماه ۱۳۹۷ شروع و در بهمن ماه ۱۳۹۷ اتمام و به تصویب هیات امناء دانشگاه رسید. امید است این سند منشاء تحولات بنیادی و زمینه ازدیاد توفیقات ارزنده‌ای برای دانشگاه اردکان باشد.

برخود فرض می‌دانم از اعضای محترم هیأت امناء، اعضای محترم کمیسیون دائمی، مدیران محترم استانی و مدیران محترم شهرستان که در مصاحبه‌های تخصصی از رهنمودهای ارزشمند آن‌ها برخوردار شدیم تشکر و قدردانی نمایم. همچنین از اعضای محترم هیات علمی دانشگاه (به ترتیب حروف الفبا):

حمیدرضا آریانپور، محمدرضا الهی‌فرد، ناهید امراللهی، سیدامیر بنی‌مهد، فاطمه بهجتی، غلامحسین پورقنبری، آزاده چوب‌فروش زاده، یاسر رضایپور، مهدی زارع مهرجردی، سمیه سلطانی، غلامرضا سیاحتی، محمد شاکر، مجید صادقی‌نیا، علی صحرایی، ابوالفضل عزیزیان، مجید علی‌محمدی، مسعود فهرستی، احمد فتاحی، علی فتح‌زاده، روح‌الله فضلی، محمدجواد قانع، احسان کردی، بهزاد کفاش، لیلی کمالی، عذرا محمدپناه، مجید مروتی، محسن شفیعی، سیدحسین موسوی، علی نادى‌زاده، حسن نقی‌زاده و علی نصیری طوسی.

و همچنین کارمندان محترم (به ترتیب حروف الفبا):

محمدرضا حاجی‌احمدی، عصمت طالعی، سیدابوالفضل عطری، سیدحسین هاشمی و سیامک یاسینی.

که در شوراهای و کمیته‌های تخصصی فعالانه مشارکت و نقش برجسته‌ای در طراحی و تدوین برنامه راهبردی اول دانشگاه داشته‌اند تشکر و قدردانی می‌شود. همچنین از آقایان دکتر غلامحسین خالقی، دکتر میثم جعفری اسکندری و دکتر محمدرضا نصیری که در تدوین و تحقق این برنامه و تصویب آن در هیأت امناء مشارکت داشتند صمیمانه قدردانی می‌شود. امید است انشاءالله این خدمت مرضی خداوند متعال قرار گرفته باشد.

دکتر علی نادى‌زاده اردکانی

مدیر دفتر برنامه، بودجه، تحول اداری و بهره‌وری

بهمن ۱۳۹۷



دانشگاه اردکان



فهرست مطالب

۱. مقدمه ۶
۲. متدولوژی تدوین برنامه راهبردی دانشگاه اردکان-چشم انداز ۱۴۱۷ افق برنامه‌های ۱۴۰۲ ۸
۳. ارکان جهت ساز برنامه راهبردی دانشگاه اردکان ۱۰
 - ۳.۱. مأموریت دانشگاه اردکان ۱۰
 - ۳.۲. چشم انداز دانشگاه اردکان ۱۱
 - ۳.۳. ارزش های دانشگاه اردکان ۱۲
 - ۳.۴. اهداف کیفی دانشگاه اردکان ۱۳
 - ۳.۵. اهداف کمی دانشگاه اردکان ۱۴
۴. نقشه استراتژیک دانشگاه اردکان برای تحقق ارکان جهت ساز ۱۸
۵. راهبردهای دانشگاه اردکان برای تحقق اهداف ۱۹
۶. برنامه های عملیاتی و شاخص های ارزیابی برای اجرای راهبردهای دانشگاه اردکان ۲۰
 - الف. برنامه های عملیاتی و شاخص های ارزیابی در حوزه دانشجویی و فرهنگی ۲۰
 - ب. برنامه های عملیاتی و شاخص های ارزیابی در حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی ۲۳
 - ج. برنامه های عملیاتی و شاخص های ارزیابی در حوزه پژوهش، فناوری و کارآفرینی ۲۵
 - د. برنامه های عملیاتی و شاخص های ارزیابی در حوزه منابع و زیرساخت ۲۸
 - هـ. برنامه های عملیاتی و شاخص های ارزیابی در حوزه ارتباطات ۳۰
۷. هدف گذاری دانشکده ها در تحقق اهداف کلان دانشگاه ۳۲
 - الف. دانشکده فنی-مهندسی ۳۲
 - وضعیت رشته های تحصیلی دانشکده فنی- مهندسی در افق برنامه ۳۳
 - شاخص های عملکردی دانشکده فنی-مهندسی طی سال های برنامه ۳۴
 - ب. دانشکده علوم انسانی و علوم اجتماعی ۳۵
 - وضعیت رشته های تحصیلی دانشکده علوم انسانی و علوم اجتماعی در افق برنامه ۳۶
 - شاخص های عملکردی دانشکده علوم انسانی و علوم اجتماعی طی سال های برنامه ۳۷
 - ج. دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی ۳۸
 - وضعیت رشته های تحصیلی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی در افق برنامه ۳۹
 - شاخص های عملکردی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی طی سال های برنامه ۴۰
 - د. آموزشکده پیرا دامپزشکی ۴۱
 - وضعیت رشته های تحصیلی آموزشکده پیرا دامپزشکی در افق برنامه ۴۲
 - شاخص های عملکردی آموزشکده پیرا دامپزشکی طی سال های برنامه ۴۳

۱. مقدمه

دانشگاه اردکان با موافقت شورای گسترش آموزش عالی در جلسه مورخ ۱۳۸۸/۰۳/۰۹ با عنوان مرکز آموزش عالی تأسیس و در نیمسال اول سال تحصیلی ۸۹-۸۸ در دو رشته روانشناسی عمومی و راهنمایی و مشاوره به پذیرش دانشجو پرداخته است. سپس در تاریخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۸ بر اساس مصوبه شورای گسترش با ادغام دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی اردکان در مرکز آموزش عالی، این مرکز به مجتمع ارتقاء یافت و نهایتاً در جلسه ۱۳۹۱/۱۲/۱۲ شورای گسترش وزارت علوم به دانشگاه ارتقاء یافت که هم اکنون شامل دانشکده های علوم انسانی و علوم اجتماعی، کشاورزی و منابع طبیعی، فنی و مهندسی، آموزشکده پیرا دامپزشکی و مرکز حضرت خدیجه (س) - ویژه خواهران - می باشد.

این دانشگاه با توجه به ویژگی های محیطی و صنعتی شهرستان اردکان دارای پتانسیل های بسیاری برای رشد و ترقی بوده که از این رو برای ارتقاء این جایگاه در منطقه و استان، اولین برنامه ی راهبردی دانشگاه (۱۴۰۲-۱۳۹۸) بر مبنای اسناد بالادستی، با بهره گیری از مشارکت همه اعضای هیأت علمی دانشگاه و نیز مطالعات تطبیقی دیگر دانشگاه ها و همچنین بررسی روندهای آموزش عالی در جهان تدوین شده است. در این روند توجه به **بازنگری و گسترش (کمی و کیفی) هدفمند آموزش مبتنی بر سند آمایش و شیوه های نوین آموزشی؛ توسعه پژوهش های مسأله محور و کارآفرینانه؛ دانشگاه، محور توسعه منطقه اردکان (صنعتی، علمی و اجتماعی) و پایدارسازی منابع و درآمدهای اختصاصی دانشگاه** به عنوان چهار اولویت در تدوین برنامه راهبردی مورد توجه ویژه ای قرار گرفته است.

تدوین این برنامه از مسیری علمی به شرح ذیل گذر کرده است:

مطالعه ی تطبیقی برنامه های راهبردی بیش از سی و پنج دانشگاه داخلی و خارجی با نگاه به دانشگاه های محلی (هفده دانشگاه داخلی و هجده دانشگاه خارجی)، بررسی بیست و یک سند بالادستی، بررسی یازده نظام رتبه بندی بین المللی دانشگاه ها، بررسی بیست گزارش روندهای آموزش عالی در آینده، مصاحبه با ریاست و تعدادی از مدیران و صاحب نظران استانی و اعضای هیأت امنای دانشگاه، برگزاری جلسات متعدد با معاونین و مدیران، تشکیل جلسات تخصصی کمیته های برنامه راهبردی، تشکیل پنج جلسه شورای برنامه ریزی دانشگاه، برگزاری جلسات متعدد با صاحب نظران، ارسال پیش نویس برنامه برای اظهار نظر همکاران و سرانجام تحلیل و اعمال نظرات دریافتی. در سند حاضر، تلاش شده است ضمن اهتمام ویژه به تحلیل محتوای اسناد بالادستی، از یک سو با شناسایی بیم ها و دغدغه های استراتژیک و از سوی دیگر تحلیل پیشران ها و آینده آموزش



عالی، اولویت‌های تحول راهبردی شناسایی و تبیین گردد. سپس با ارائه‌ی راهبردها و برنامه‌های عملیاتی برای دستیابی به آن‌ها، آینده‌ای بهتر برای دانشگاه اردکان و البته برای استان و کشور رقم زده شود. مشارکت فعالانه‌ی همه‌ی اهالی فرهیخته‌ی دانشگاه به مثابه‌ی یک کل منسجم می‌تواند اهداف این برنامه را در افق زمانی مشخص شده به بهترین نحو محقق سازد. امید است که با عزم تلاش روزافزون در اجرای اولین برنامه راهبردی دانشگاه، شاهد دانشگاهی پویا و متعالی باشیم.



دانشگاه اردکان

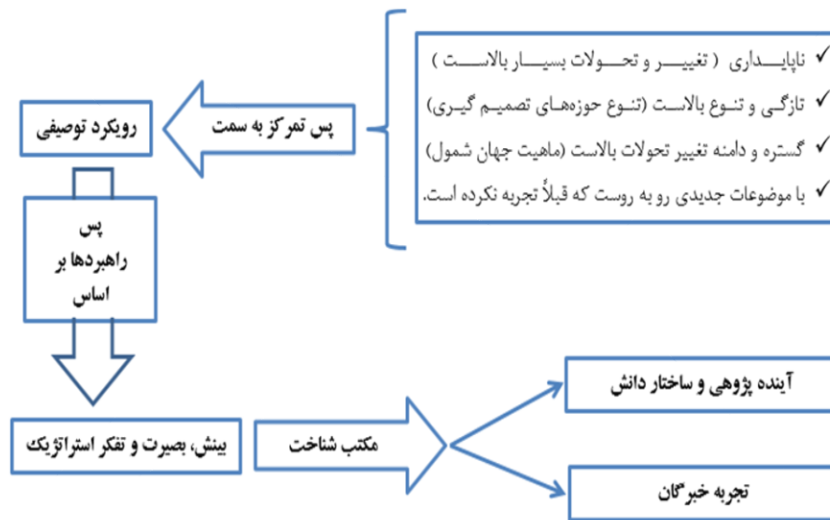




۲. متدولوژی تدوین برنامه راهبردی دانش گاه اردکان - چشم به انداز ۱۴۱۷ افق برنامه‌ای ۱۴۰۲

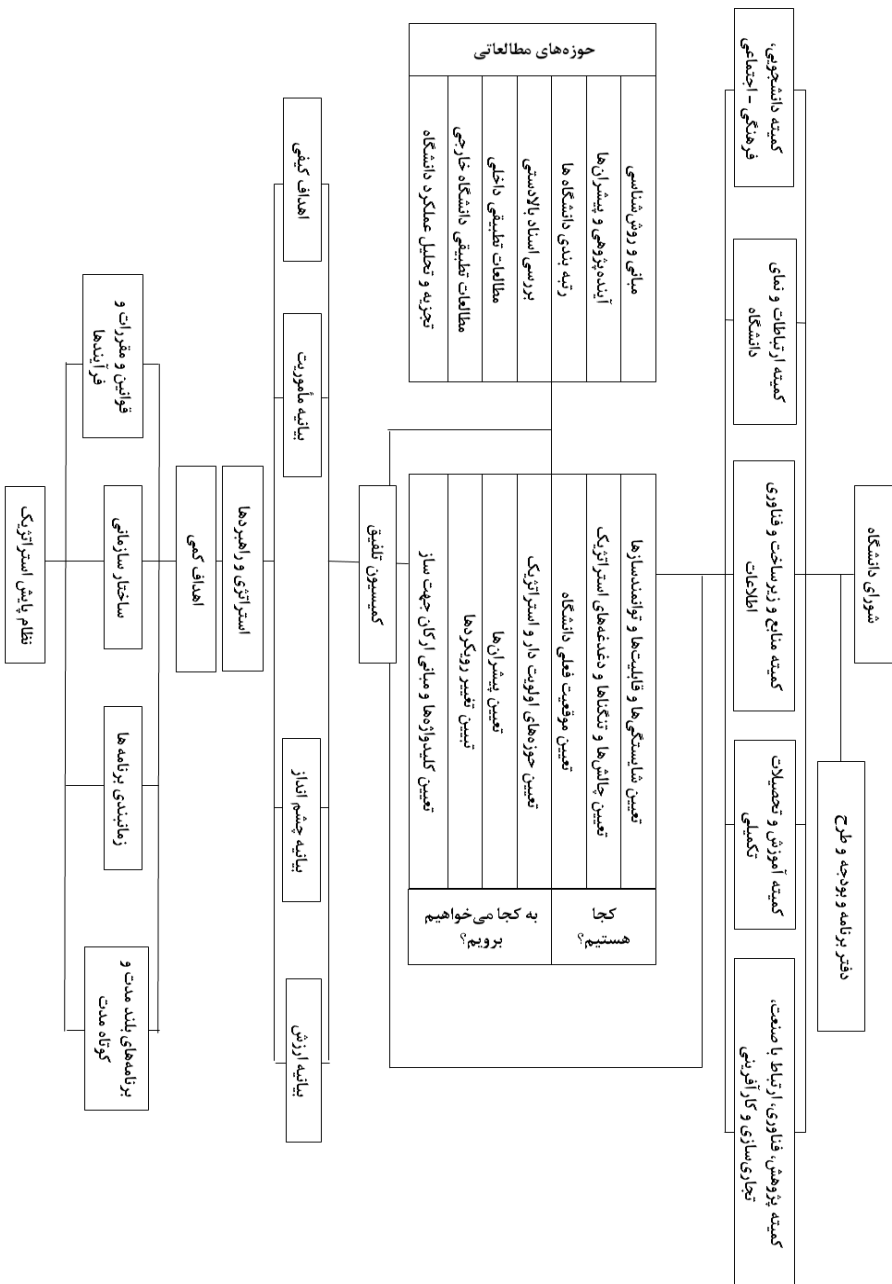
برنامه‌ریزی راهبردی از بدو پیدایش همواره دستخوش تغییر و تحول بوده و روش‌های متعددی برای تدوین استراتژی‌ها ایجاد گردیده است. این روش‌ها در دو دسته کلی قابل تفکیک هستند، دسته اول که استراتژی‌ها را در قالب رویه‌های مشخص پیشنهاد می‌نماید و در آن از تکنیک‌های تجزیه و تحلیل کمی و مدل‌های ریاضی استفاده می‌کند تحت عنوان رویکرد تجویزی طبقه‌بندی می‌شود. دسته دوم شامل نظریه‌ها و روش‌هایی است که تدوین استراتژی را حاصل "بینش" و "بصیرت" می‌دانند؛ در این رویکرد از ارائه "رویه‌های" مشخص و تعریف شده برای تدوین استراتژی اجتناب شده و به جای آن از "الگوها" و مفهوم "برای توصیف موضوع مورد نظر که مبتنی بر خلاقیت بینش و بصیرت است تأکید می‌شود؛ از این رو آن را تحت عنوان رویکرد توصیفی طبقه‌بندی می‌کنند.

حال با توجه به اینکه در دانشگاه‌ها:



رویکرد مورد استفاده برای تدوین برنامه راهبردی دانشگاه اردکان براساس دوال آینده پژوهی و ساختار دانش و تجربه خبرگان و دغدغه‌های آنان مورد نظر قرار گرفته است.

فرآیند طراحی شده برای طراحی و تدوین برنامه راهبردی دانشگاه اردکان به شرح زیر است:



۳. ارکان جهت ساز برنامه راهبردی دانشگاه اردکان

۳.۱. مأموریت دانشگاه اردکان

مأموریت دانشگاه اردکان برای دوره: ۱۴۰۲-۱۳۹۸

دانشگاه اردکان، مأموریت خود را «ارائه هدفمند خدمات آموزشی، پژوهشی

و فناوری و اجتماعی» در ابعاد ذیل می‌داند:

- ✓ تربیت نیروی انسانی مومن، متعهد، متخصص و کارآفرین
- ✓ پاسخگویی به نیازهای دانشی، پژوهشی و مهارتی مورد نیاز
- ✓ ایفای نقش موثر در نظام سیاست‌گذاری و جهت‌دهی رشد

علمی و فناوری و اجتماعی شهرستان اردکان



دانشگاه اردکان

۱۳۹۸



ARDAKAN
University

چشم‌انداز دانشگاه اردکان برای دوره: ۱۳۹۸-۱۴۱۷

دانشگاه اردکان، با هویت اسلامی- ایرانی، در افق ۱۴۱۷ دانشگاهی است:

- ✓ جامع، مسأله‌محور، مهارت افزا و کارآفرین
 - ✓ دارای محیطی خلاق، پویا و هدفمند در حوزه‌های آموزش، پژوهش و فناوری
 - ✓ دارای اقتصاد خوداتکاء و پایدار
 - ✓ پیشرو در حوزه‌های خاص و مورد نیاز منطقه و استان
- که به عنوان محور توسعه شهرستان اردکان و دومین دانشگاه معتبر استان، شناخته می‌شود.



دانشگاه اردکان



ارزش های دانشگاه اردکان برای دوره: ۱۴۰۲-۱۳۹۸

دانشگاه اردکان، به عنوان یک دانشگاه ارزش مدار در استان، در مسیر نیل به چشم انداز و ایفای مأموریت های تعریف شده، تمامی ارکان و اجزای خود را متعهد به رعایت موازین زیر می داند:

- ✓ ارزش های والای نظام جمهوری اسلامی ایران
- ✓ ارزش های حاکم بر نظام آموزش عالی کشور
- ✓ اخلاق مداری و قانون مداری در تمامی سطوح و تمامی شئون
- ✓ تکریم و اعتلای جایگاه و شأن دانش، دانشمند و دانشجو
- ✓ ارتقاء نشاط علمی، روحیه خودباوری، خوداتکایی و کار گروهی
- ✓ بهبود مستمر کیفیت در تمامی شئون دانشگاه
- ✓ تعامل سازنده و موثر در همکاری های ملی و منطقه ای
- ✓ مسئولیت پذیری و پاسخگویی در قبال نیازهای ملی و منطقه ای
- ✓ حفاظت از محیط زیست و دانشگاه سبز



دانشگاه اردکان

۱۳۹۸



ARDAKAN
University

اهداف کیفی دانشگاه اردکان برای دوره: ۱۴۰۲-۱۳۹۸

- ✓ توسعه و تعمیق آگاهی دینی، علم‌گرایی، خودباوری و آراستگی به فضایل اخلاقی
- ✓ توسعه (کیفی و کمی) آموزش مبتنی بر سند آمایش و پاسخگویی به نیازهای محلی و منطقه‌ای
- ✓ توسعه (کیفی و کمی) پژوهش برای ارتقاء جایگاه دانشگاه و پاسخگویی به نیازمندی‌های پژوهشی و فناوری منطقه
- ✓ تأمین زیرساخت‌های رشد (نرم‌افزاری و سخت‌افزاری) و پایدارسازی منابع و سرمایه‌های دانشگاه
- ✓ ارتقاء شهرت، جایگاه ملی، ضریب نفوذ و محور توسعه شهرستان اردکان



دانشگاه اردکان



۳.۵. اهداف کمی دانشگاه اردکان

اهداف کمی دانشگاه اردکان برای دوره: ۱۴۰۲-۱۳۹۸

- ۱) تثبیت مرتبه دانشگاه اردکان بعنوان دومین دانشگاه برتر استان یزد
- ۲) افزایش رتبه دانشگاه بعنوان یکی از پنج دانشگاه برتر محلی در نظام رتبه‌بندی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در افق برنامه
- ۳) بهبود نسبت دانشجو (روزانه) به عضو هیأت علمی از ۲۷ نفر به ۲۲ نفر در افق برنامه
- ۴) افزایش نسبت اعضای هیأت علمی با مرتبه دانشیاری و بالاتر به کل اعضای هیأت علمی از ۴ درصد به ۲۲.۴ درصد در افق برنامه
- ۵) افزایش نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان از ۱۶.۷ درصد به ۲۵ درصد در افق برنامه
- ۶) افزایش سرانه تولیدات مقالات ISI اعضای هیأت علمی به میزان حداقل ۰.۶ مقاله به ازای هر عضو هیأت علمی در افق برنامه
- ۷) افزایش سرانه تولیدات مقالات علمی-پژوهشی و ISC اعضای هیأت علمی به میزان حداقل ۳ مقاله به ازای هر عضو هیأت علمی در افق برنامه



دانشگاه اردکان



ادامه اهداف کمی دانشگاه اردکان برای دوره: ۱۴۰۲-۱۳۹۸

- ۸) راه‌اندازی ۸ رشته تحصیلی در مقطع کارشناسی و ۱۵ رشته-
گرایش تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد در افق برنامه
- ۹) راه‌اندازی حداقل ۶ واحد فناور در دانشگاه در افق برنامه
- ۱۰) راه‌اندازی حداقل ۲ شرکت دانش بنیان دانشگاهی در افق برنامه
- ۱۱) راه‌اندازی ۲ نشریه علمی-پژوهشی در دانشگاه در افق برنامه
- ۱۲) راه‌اندازی ۳ نشریه علمی-ترویجی در دانشگاه در افق برنامه
- ۱۳) افزایش سرانه وصولی قراردادهای صنعتی اعضای هیات علمی
دانشگاه به میزان حداقل ۱۰۰ میلیون ریال در افق برنامه
- ۱۴) حفظ نسبت کارمندان به اعضای هیات علمی به میزان ۷۵ درصد
اعضای هیات علمی در افق برنامه
- ۱۵) افزایش نسبت درآمدهای اختصاصی دانشگاه به درآمدهای عمومی
از ۱۰ درصد به ۲۵ درصد در افق برنامه



دانشگاه اردکان



حال در ادامه به روند اهداف کمی طی سال‌های برنامه خواهیم پرداخت:

سال					عملکرد گذشته	عنوان	ردیف
۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸			
۲	۲	۲	۲	۲	۲	رشته‌های کاردانی	۱
۲۸	۲۵	۲۳	۲۲	۲۰	۲۰	رشته‌های کارشناسی	۲
۴۲	۴۰	۳۶	۳۲	۲۹	۲۷	رشته-گرایش کارشناسی ارشد	۳
۷۲	۶۷	۶۱	۵۶	۵۱	۴۹	جمع کل رشته‌ها	



دانشگاه اردکان

۱۳۷۷





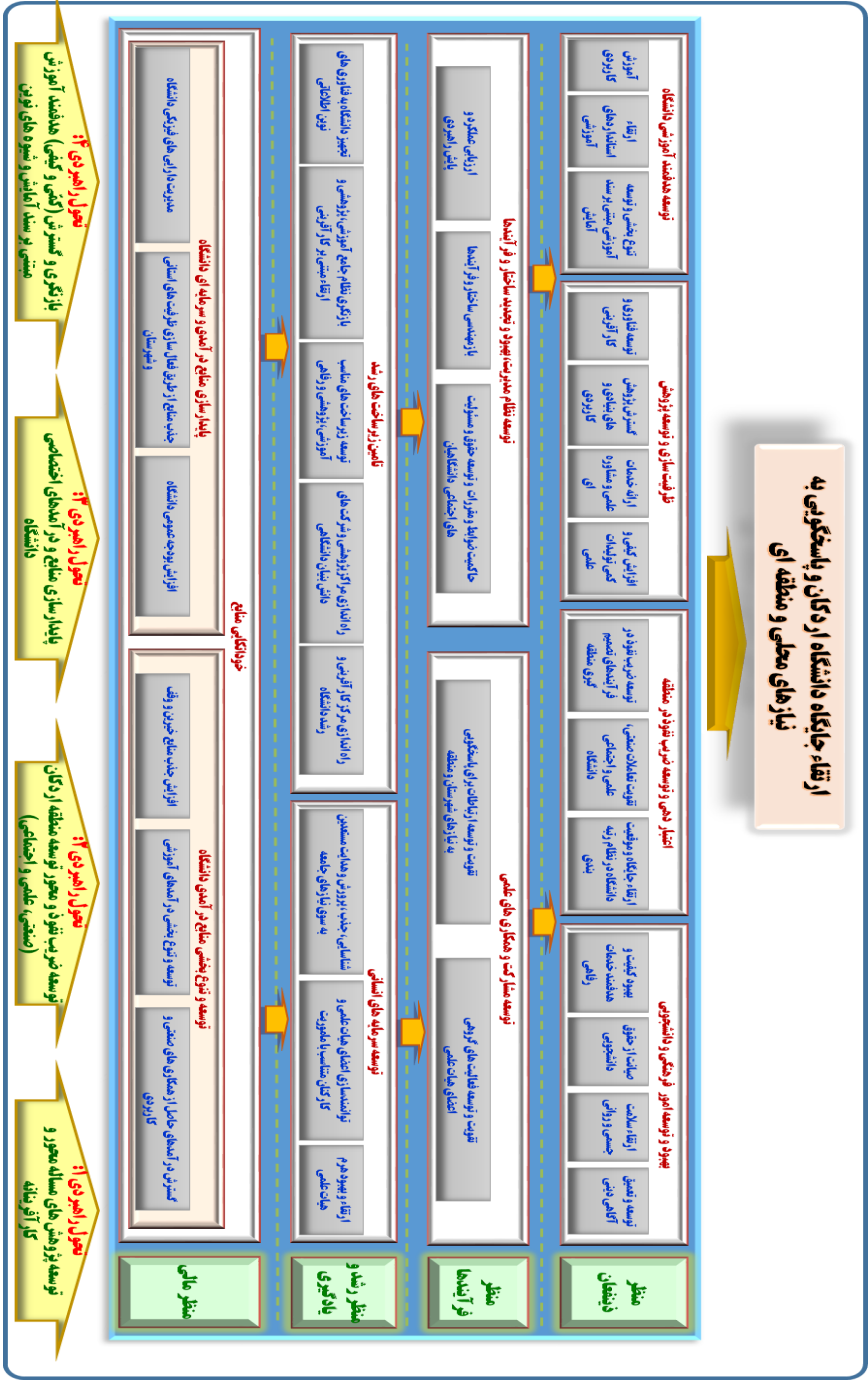
دانشگاه اردکان



ردیف	عنوان	نوبت	سال					
			عملکرد گذشته	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱
۱	تعداد دانشجوی کاردانی	روزانه	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰
		نوبت دوم	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۲	تعداد دانشجوی کارشناسی	روزانه	۱۵۰۰	۱۵۰۰	۱۵۵۰	۱۶۲۵	۱۷۲۵	۱۸۵۰
		نوبت دوم	۳۰۰	۳۰۰	۳۱۰	۳۲۵	۳۴۵	۳۷۰
۳	تعداد دانشجوی کارشناسی ارشد	روزانه	۳۰۰	۳۲۰	۳۷۰	۴۵۰	۵۴۵	۶۳۵
		نوبت دوم	۱۵۰	۱۶۰	۱۸۵	۲۲۵	۲۷۳	۳۲۰
۴	تعداد کل دانشجویان	روزانه	۱۸۹۰	۱۹۱۰	۲۰۱۰	۲۱۶۵	۲۳۶۰	۲۵۷۵
		نوبت دوم	۴۶۰	۴۷۰	۵۰۵	۵۶۰	۶۲۸	۷۰۰
		جمع	۲۳۵۰	۲۳۸۰	۲۵۱۵	۲۷۲۵	۲۹۸۸	۳۲۷۵
۵	نسبت دانشجویان روزانه تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان روزانه		۱۶%	۱۷%	۱۸%	۲۱%	۲۳%	۲۵%
۶	تعداد اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه	مریی	۹	۷	۵	۳	۲	۰
		استادیار	۵۸	۶۳	۶۹	۷۶	۸۳	۹۰
		دانشیار	۳	۵	۱۰	۱۴	۱۹	۲۴
		استاد	۰	۰	۱	۲	۲	۲
کل اعضای هیات علمی			۷۰	۷۵	۸۵	۹۵	۱۰۶	۱۱۶
۷	نسبت اعضای هیات علمی با مرتبه دانشیاری و بالاتر به کل اعضای هیات علمی		۴.۳%	۶.۷%	۱۲.۹%	۱۶.۸%	۱۹.۸%	۲۲.۴%
۸	نسبت دانشجوی روزانه به کل اعضای هیات علمی		۲۷	۲۵.۵	۲۳.۶	۲۲.۸	۲۲.۳	۲۲.۲
۹	مقالات ISI بصورت سالانه به تفکیک دانشکده‌ها	جمع کل مقالات ISI	۱۶	۱۹	۳۴	۴۰	۵۷	۷۰
	سرانه مقالات ISI	۰.۲۳	۰.۲۵	۰.۴	۰.۴۲	۰.۵۳	۰.۶	
۱۰	مقالات علمی- پژوهشی و ISC به صورت سالانه	جمع کل مقالات علمی-پژوهشی	۹۳	۱۰۵	۱۵۳	۱۹۰	۲۵۷	۳۴۵
	سرانه مقالات علمی-پژوهشی	۱.۳	۱.۴	۱.۸	۲	۲/۴	۳	
تعداد کارکنان			۴۹	۵۳	۶۱	۶۹	۷۸	۸۷

۴. نقشه استراتژیک دانشگاه اردکان برای تحقق ارکان جهت ساز

ارتقاء جایگاه دانشگاه اردکان و پاسخگویی به نیازهای محلی و منطقه‌ای



نوعیه جهانیته آموزشی دانشگاه
ارتقاء استانداردهای آموزشی و کیفی هدفمندانه آموزشی مبتنی بر سندها آرایش و شیوه‌های نوین

نوعیه ملی و منطقه
بایداری سازی منطقه و درآمدهای تخصصی دانشگاه

نوعیه منطقه‌ای و دانشجویی
توسعه ظرفیت‌ها و توسعه منابع انسانی

نوعیه جهانیته آموزشی دانشگاه
توسعه ظرفیت‌ها و توسعه منابع انسانی

۵. راهبردهای دانشگاه اردکان برای تحقق اهداف

اهداف	اهدرد	ردیف
توسعه و تعمیق آگاهی دینی، علم گرایی، خودباوری و آراستگی به فضایل اخلاقی	اهتمام به ترویج سبک زندگی ایرانی-اسلامی آحاد دانشگاهیان (استاد، دانشجو و کارمند)	۱
	ارتقاء مستمر ایمنی و سلامت جسمی و روانی دانشگاهیان (استاد، دانشجو و کارمند)	
	ظرفیت سازی برای مشارکت دانشجویان در برنامه‌های دانشجویی و فرهنگی	
توسعه (کیفی و کمی) آموزش مبتنی بر سند آمایش و پاسخگویی به نیازهای محلی و منطقه‌ای	تقویت خردورزی و آزاداندیشی و ایجاد بستر مطلوب برای صیانت از حقوق دانشجویی	۲
	ساماندهی وضعیت موجود و اهتمام به توسعه و قطب سازی علمی و فناوری در حوزه‌های هدف	
	ارتقاء کیفیت و استانداردهای آموزشی در دانشگاه	
توسعه پژوهش‌های تقاضا محور، مساله محور و بین دانشگاهی توسعه زیرساخت‌ها و سازوکارهای اعتباردهی و اعتبارسنجی پژوهش	هدفمندسازی دوره‌های آموزشی تخصصی و کاربردی متناسب با نیازهای بخش صنعت و خدمات منطقه	۳
	توسعه پژوهش‌های تقاضا محور، مساله محور و بین دانشگاهی	
	توسعه زیرساخت‌های دانشگاه کارآفرین	
ارتقاء شهرت، جایگاه ملی و محور توسعه شهرستان اردکان	توسعه نظام روابط عمومی و اطلاع رسانی و تبلیغات دانشگاه	۴
	تقویت ضریب نفوذ و مشارکت اعضای هیات علمی در تصمیمات و برنامه‌ریزی‌های شهرستان و استان	
	توسعه همکاری‌های علمی در سطح بین المللی، ملی، منطقه‌ای و محلی	
تامین زیرساخت‌های رشد (نرم افزاری و سخت افزاری) و پایدارسازی منابع و سرمایه‌های دانشگاه	پایدارسازی و تنوع در منابع و سرمایه‌های دانشگاه و کاهش وابستگی به منابع عمومی دولتی	۵
	توسعه و روزآمدسازی زیرساخت‌های دانشگاه متناسب با مأموریت آن	
	ارتقاء کمی و کیفی سرمایه‌های انسانی دانشگاه	
	ارتقاء بهره‌وری و چابک‌سازی ساختار، فرآیند و پایش راهبردی	
	پشتیبانی و توسعه نظام مدیریت و فناوری اطلاعات	



دانشگاه اردکان



۶. برنامه‌های عملیاتی و شاخص‌های ارزیابی برای اجرای راهبردهای دانشگاه اردکان

الف. برنامه‌های عملیاتی و شاخص‌های ارزیابی در حوزه دانشجویی و فرهنگی

راهبردها	برنامه‌های اجرایی
اهتمام به ترویج سبک زندگی ایرانی-اسلامی آحاد دانشگاهیان (استاد، دانشجو و کارمند)	حمایت، تشویق و الگوسازی از شخصیت‌ها، مفاخر علمی، فرهنگی و سیاسی
	برگزاری دوره‌های آموزشی متناسب با سبک زندگی اسلامی
	ساماندهی تابلوهای اعلانات و بیلبردهای فرهنگی در سطح دانشگاه با محوریت علم‌گرایی و اخلاق اسلامی
	دعوت از دانش‌آموختگان موفق دانشگاه جهت سخنرانی و ارائه‌ی تجربیات به سایر دانشجویان
	طراحی، تدوین و برگزاری دوره‌های آموزشی آداب و مهارت‌های اجتماعی
	برگزاری نشست‌های هم‌اندیشی اساتید جهت هم‌فکری پیرامون نحوه‌ی ایفای نقش تربیتی و معلمی ایشان بصورت خلاقانه و به اشتراک‌گذاری تجربیات موفق اساتید
	تقویت نقش «استاد مشاور» به منظور تبیین نقش اساتید در حوزه‌های فرهنگی-تربیتی
ترغیب اساتید و ارائه راهکار برای بهبود کیفیت تدریس و هدایت تحصیلی	
ارتقاء مستمر ایمنی و سلامت جسمی و روانی دانشگاهیان (استاد، دانشجو و کارمند)	اجرای مستمر و منظم نظام سلامت دانشگاهیان در دانشگاه
	ترغیب دانشگاهیان به مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌های اجتماعی و فرهنگی در دانشگاه
	بهره‌گیری از ظرفیت‌های شهرستان در توسعه فعالیت‌های ورزشی دانشگاهیان
	توسعه خدمات مشاوره‌ای در جهت ارتقای سلامت روان آحاد دانشگاهیان
	ارائه خدمات تفریحی و مسافرتی برای اساتید و کارکنان
	برگزاری اردوهای زیارتی، سیاحتی، فرهنگی و علمی ویژه دانشجویان
	طراحی، تدوین و برگزاری کارگاه‌های آموزشی کارآفرینی برای دانشجویان
	ایجاد بستر لازم برای استفاده‌ی صحیح و بهینه‌ی دانشجویان از اوقات فراغشان
	برقراری تعامل موثر دانشگاه با خانواده‌ی دانشجویان



دانشگاه اردکان

۱۳۹۷





دانشگاه اردکان



راهبردها	برنامه‌های اجرایی
	پایش مداوم سلامت روان و سیمای زندگی دانشگاهیان
	ارائه‌ی خدمات مددکاری به دانشگاهیان نیازمند
	فرهنگ‌سازی برای ضرورت توجه به سلامت جسم و انجام ورزش
	برگزاری مسابقات و جشنواره‌های پرنشاط علمی، فرهنگی و ورزشی در دانشگاه
ظرفیت‌سازی برای مشارکت دانشجویان در برنامه‌های دانشجویی و فرهنگی	ایجاد ساز و کارهای لازم جهت ثبت و مستندسازی فعالیت‌های فرهنگی در دانشگاه
	حضور فعال در فضای مجازی و تولید محتوای الکترونیکی در حوزه یادگیری علوم و تولید نرم افزارها و نشریه‌های مرتبط
	حمایت از برگزاری مراسم و آئین‌های سنتی، ملی و مذهبی
	تقویت کانون‌های فرهنگی و اجتماعی
تقویت خردورزی و آزاداندیشی و ایجاد بستر مطلوب برای صیانت از حقوق دانشجویی	تقویت احساس تعلق در دانشگاهیان نسبت به هویت دینی، ملی و دانشگاه
	ارتقای فضای نقد و پرسش‌گری، قدرت تفکر و مهارت حل مساله در دانشجویان
	حمایت از ایجاد شبکه‌های اجتماعی درون دانشگاهی و تقویت آن
	برگزاری مسابقات علمی پرمحتوا و جذاب برای دانشجویان
	برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی و جلسات پرسش و پاسخ در میان دانشگاهیان
	تبیین حقوق و تکالیف دانشجویی
	طراحی نظام پیشنهادات برای استفاده از نظرات دانشگاهیان در جهت حل مسائل دانشگاه و حفظ کرامت ایشان
	حمایت از برگزاری جلسات مناظره و کارگاه‌های سیاسی-اجتماعی با حضور تحلیلگران خبره
برگزاری جلسات پرسش و پاسخ با مسئولین دانشگاه، منطقه، استان و کشور	





دانشگاه اراک

۱۳۳۷



افق برنامه					عملکرد گذشته		واحد اندازه گیری	عنوان اهداف کمی (حوزه دانشجویی و فرهنگی)
۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶		
۵۰	۵۰	۴۰	۳۰	۲۰	۱۵	۱۴	تعداد	تعداد برنامه‌های برگزار شده توسط تشکل‌ها، کانون‌ها و انجمن‌های علمی
۱۵	۱۵	۱۲	۱۰	۱۰	۱۰	۰	تعداد	تعداد جلسات هم‌اندیشی اساتید
۲۵	۲۵	۲۴	۲۲	۲۰	۱۸	۱۶	درصد	نسبت تعداد نفر اردوی برگزار شده برای دانشجویان به تعداد کل دانشجویان
۶	۶	۶	۳	۳	۳	۱	تعداد	تعداد نشست‌های فرهنگی برگزار شده برای اساتید
۱۰۰۰	۹۰۰	۸۰۰	۷۰۰	۶۰۰	۵۰۰	۴۱۶	نفر/روز	تعداد نفر-روز اردوهای فرهنگی برگزار شده برای کارکنان
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۰	تعداد	تعداد گردهمایی‌ها برای دانش‌آموختگان دانشگاه
۵	۵	۴	۳	۲	۱	-	درصد	نسبت بودجه فرهنگی به کل بودجه دانشگاه
۴۰	۳۶	۳۲	۲۷	۲۳	۲۰	۱۸	درصد	نسبت مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های ورزشی به کل دانشجویان
۷۰	۶۷	۶۳	۵۹	۵۵	۵۲	۵۰	درصد	درصد رضایت دانشجویان از کیفیت غذا
۱۵۰	۱۳۰	۱۱۰	۸۵	۶۵	۵۰	۴۲	تعداد	تعداد شرکت‌کننده در مسابقات ورزشی بین‌دانشگاهی



ARAKAN University

ب. برنامه های عملیاتی و شاخص های ارزیابی در حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی

راهبردها	برنامه های اجرایی
ساماندهی وضعیت موجود و اهتمام به توسعه و قطب سازی علمی و فناوری در حوزه های هدف	ساماندهی (حفظ، اصلاح، ترکیب یا حذف) رشته-گرایش های موجود دانشگاه مبتنی بر توانمندی ها و تقاضای منطقه
	برنامه ریزی برای راه اندازی رشته- گرایش های جدید مناسب در حوزه های هدف برنامه راهبردی
	برنامه ریزی برای راه اندازی دوره های مشترک با دانشگاه های داخل و خارج از کشور در حوزه های هدف برنامه راهبردی
ارتقاء کیفیت و استانداردهای آموزشی در دانشگاه	توسعه مشارکت اعضای هیات علمی در تدوین برنامه های آموزشی
	برنامه ریزی برای جذب و حفظ اعضای هیات علمی توانمند در دانشگاه
	برنامه ریزی برای جذب اعضای هیات علمی توانمند دانشگاه ها و موسسات آموزشی منطقه
	برنامه ریزی برای جذب دانشجویان مستعد در مقطع کارشناسی ارشد
	توانمندسازی اعضای هیات علمی متناسب با دانشگاه کارآفرین
	برنامه ریزی برای ارتقاء بهره وری آموزشی با بهره مندی از فناوری های نوین آموزشی
	برنامه ریزی برای بهره مندی از محتوای آموزشی همتراز با دانشگاه های سطح یک
	راه اندازی آزمایشگاه ها و کارگاه های آموزشی مورد نیاز در دانشگاه
	ارتقاء اتوماسیون، روانسازی و تسهیل فرآیندهای آموزشی در دانشگاه
	ارزیابی هدفمند و مستمر فعالیت های آموزشی دانشگاه
هدفمندسازی دوره های آموزشی تخصصی و کاربردی متناسب با نیازهای بخش صنعت و خدمات منطقه	لحاظ نمودن فعالیت های پژوهشی- کاربردی در آموزش و ارتقای اعضای هیات علمی
	برنامه ریزی برای شناسایی و جذب دانش آموزان ممتاز و نخبه منطقه در دوره کارشناسی
	تقویت دوره های کارآموزی در صنایع هدف
	ایجاد تسهیلات لازم برای برگزاری دوره های آموزشی مشترک دانشگاه و صنعت
	حمایت از برگزاری کارگاه های آموزشی در سطح محلی و منطقه ای
	انعقاد تفاهم نامه های توانمندسازی در بخش های صنعتی، خدماتی و کشاورزی
	طراحی شبکه ارتباطات علمی و صنعتی میان بخش های دانشگاه و صنایع و خدمات هدف
	ایجاد و بروز رسانی مستمر بانک اطلاعات آموزشی دانشگاه
تولید محتوای آموزشی برای رفع نیازهای بخش های صنعت، خدمات و کشاورزی	



دانشگاه اردکان





دانشگاه اردکان

۱۳۹۷



افق برنامه					عملکرد گذشته			سنجه	عنوان اهداف کمی (حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی)
۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵		
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	تعداد	تعداد رشته گرایش در مقطع کاردانی
۲۸	۲۵	۲۳	۲۲	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	تعداد	تعداد رشته گرایش در مقطع کارشناسی
۴۲	۴۰	۳۶	۳۲	۲۹	۲۷	۲۵	۲۴	تعداد	تعداد رشته گرایش در مقطع کارشناسی ارشد
۲۲.۲	۲۲.۳	۲۲.۸	۲۳.۶	۲۵.۵	۲۷	۲۸	-	تعداد	نسبت دانشجویان روزانه به اعضای هیات علمی
۲۵	۲۳	۲۱	۱۸	۱۷	۱۶.۷	۱۴	-	درصد	نسبت دانشجویان روزانه تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان روزانه
۵۰	۴۸	۴۵	۴۲	۳۸	۳۵	۳۳	-	درصد	درصد قبولی دانشجویان کارشناسی در مقاطع تحصیلات تکمیلی
۱۸.۸	۱۸.۷	۱۸.۷	۱۸.۶	۱۸.۶	۱۸.۵	۱۸.۵	-	امتیاز	میانگین امتیاز ارزشیابی اساتید
۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	-	تعداد	تعداد عضو هیأت علمی مدعو از دانشگاه های دیگر
۴۰	۶۰	۷۰	۹۰	۱۱۰	۱۴۰	۱۶۰	-	تعداد	تعداد اساتید مدعو از بخش صنعت و خدمات
۷۰	۵۰	۴۰	۳۰	۲۵	۲۰	۱۸	-	تعداد	تعداد دوره های آموزشی کوتاه مدت
۲۲	۲۰	۱۷	۱۳	۷	۴	-	-	درصد	نسبت اعضای هیات علمی با مرتبه دانشیاری و بالاتر به کل اعضای هیات علمی

ج. برنامه های عملیاتی و شاخص های ارزیابی در حوزه پژوهش، فناوری و کارآفرینی

راهبردها	برنامه های اجرایی
توسعه پژوهش های تقاضامحور، مساله محور و بین دانشگاهی	ایجاد مرکز رشد دانشگاهی متناسب با نیازهای محلی و منطقه ای
	همکاری های بلند مدت پژوهشی در قالب عقد قرارداد با مراکز صنعتی و سازمان های استانی
	ایجاد بانک اطلاعاتی به روز از اولویت های پژوهشی شرکت ها و سازمان های استان
	حمایت از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی مرتبط با نیازهای واقعی
	توانمندسازی و حمایت از اعضای هیات علمی برای ورود به فعالیت های صنعتی
	راه اندازی دفاتر صنایع هدف (شیشه، کنجده، سرامیک و ...) در دانشگاه
	برنامه ریزی برای بهره گیری از فرصت های همکاری با نهادهای پشتیبان پژوهش و فناوری (معاونت علمی، صندوق نوآوری و شکوفایی و ...)
	برنامه ریزی برای حمایت از پروژه های مشترک بین دانشگاهی
توسعه زیرساخت ها و سازوکارهای اعتباردهی و اعتبارسنجی پژوهش	برگزاری بازدیدهای علمی اعضای هیات علمی و دانشجویان از فضای کسب و کار
	بازنگری سیستم ارزیابی عملکرد فعالیت های پژوهشی
	اولویت دهی به طرح های پژوهش کاربردی
	حمایت ویژه از مقالات پراستناد
	حمایت از مقالات با ضریب تاثیر بالا
	افزایش تعداد انتشار مجلات علمی معتبر در دانشگاه
	جهت دار نمودن فعالیت های پژوهشی اعضای هیات علمی در یک یا چند حوزه تخصصی
	برنامه ریزی برای اعتباردهی ویژه به پژوهش های تقاضامحور
توسعه زیرساخت های دانشگاه کارآفرین	برنامه ریزی جهت گسترش تولیدات علمی اعضای هیات علمی در مجلات معتبر
	راه اندازی مجلات تخصصی و اخذ نمایه ملی
	بازنگری آئین نامه های ارتقاء و اعتبار پژوهشی با هدف حمایت از پژوهش های کاربردی و کارآفرینی
	ایجاد نظام جامع توانمندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان در حوزه کارآفرینی
	ایجاد شبکه ارزش آفرین دانشگاه با محوریت دانشگاه، شرکت های زایشی و شرکای صنعتی
	غنی سازی دوره های کارآموزی تخصصی در حوزه های صنعت، خدمات و کشاورزی
	برگزاری دوره های آموزشی حرفه ای مهارتی و کارآفرینی در دانشگاه
	حمایت از برگزاری همایش ها و استارت آپ های نوآورانه و کارآفرینانه
	ایجاد و توسعه مراکز پژوهشی با مشارکت و همراهی صنعت، کشاورزی و خدمات در منطقه
	توسعه زیرساخت های آزمایشگاهی و کارگاهی در حوزه های هدف
	ایجاد سازوکارهای پشتیبانی (مالی، حقوقی و ...) همه جانبه از فعالیت های پژوهشی و کارآفرینانه اعضای هیات علمی
	بسترسازی و ترغیب اعضای هیات علمی به راه اندازی شرکت های دانش بنیان دانشگاهی
برنامه ریزی برای راه اندازی مرکز رشد دانشگاه اردکان	
توسعه آموزش های مکمل دانشجویان در حوزه کارآفرینی و فناوری	
راه اندازی کتابخانه دیجیتال در دانشگاه	



دانشگاه اردکان





دانشگاه اراک



سال					عملکرد گذشته			واحد اندازه گیری	عنوان اهداف کمی (حوزه پژوهش و کارآفرینی)
۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶		
۰.۶۰	۰.۵۳	۰.۴۲	۰.۴۰	۰.۲۵	۰.۳۳	۰.۳۰	۰.۳۲	تعداد/ نفر	سرانه مقالات ISI
۳	۲.۴	۲	۱.۸	۱.۴	۱.۳	۲.۲۷	۱.۹۷	تعداد/ نفر	سرانه مقالات ISC و SCOPUS و علمی و پژوهشی
۱۰۰	۶۵	۴۰	۲۰	۱۰	۵	۲.۹	-	میلیون ریال	سرانه وصولی قراردادهای صنعتی
۴۰	۳۵	۳۰	۲۵	۲۰	۱۷	۱۴	۰.۴۵	درصد	درصد اعضا هیات علمی فعال در قراردادهای (صنعت و خدمات)
۱۰	۹	۷	۵	۳	۱	۰	-	درصد	نسبت رساله تحصیلات تکمیلی دارای قرارداد به کل رساله‌ها
۵	۴.۸	۴.۵	۴.۲	۳.۹	۳.۷	۳.۵	-	تعداد/ نفر	سرانه مقالات کنفرانس‌های بین‌المللی - ملی
۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۷	۵	تعداد	تعداد کتب تالیفی در سال توسط انتشارات معتبر داخلی
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۲	-	تعداد	تعداد مأموریت همایش‌های بین‌المللی
۵	۵	۴	۳	۲	۱	-	-	تعداد	تعداد سخنرانی علمی ارائه شده توسط اعضای هیأت علمی
۲	۲	۲	۱	۱	۱	۱	۱	تعداد	تعداد ثبت اختراع ملی در سال
۵	۴	۴	۳	۳	۲	۲	۱	تعداد	تعداد مأموریت فرصت‌های مطالعاتی



Arak University



دانشگاه اردکان



افق برنامه					عملکرد گذشته			واحد اندازه گیری	عنوان اهداف کمی (حوزه پژوهش و کارآفرینی)
۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵		
۲	۲	۲	۱	۱	۰	-	-	تعداد	تعداد محصولات فناورانه تولید شده در سال
۵۰۰۰	۳۷۰۰	۳۳۰۰	۲۸۰۰	۲۲۰۰	۱۸۰۰	-	-	تعداد	تعداد اسناد به مقالات اعضای هیأت علمی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	-	-	تعداد	تعداد ثبت اختراع بین المللی در سال
۳	۲	۲	۱	۱	۰	-	-	تعداد	تعداد شرکت‌های دانش بنیان اساتید (تجمعی)
۸۰	-	-	-	-	-	-	-	درصد	نسبت اشتغال دانش آموختگان جویای کار به کل دانش آموختگان ۲ سال بعد از فارغ التحصیلی
۶	۵	۵	۴	۴	۲	-	-	تعداد	برگزاری دوره‌های کارآفرینی و توانمندسازی جهت اعضای هیأت علمی دانشکده
۱۸	۱۵	۱۲	۹	۶	۳	-	-	تعداد	برگزاری دوره‌های کارآفرینی و توانمندسازی جهت دانشجویان
۴	۳	۳	۲	۲	۱	-	-	تعداد	برگزاری (رویداد) های موضوعی جهت حل مشکل کشور (صنعت، خدمات، کشاورزی و دامپزشکی)

د. برنامه های عملیاتی و شاخص های ارزیابی در حوزه منابع و زیرساخت

راهبردها	برنامه های اجرایی
پایدارسازی و تنوع در منابع و سرمايه های دانشگاه و کاهش وابستگی به منابع عمومی دولتی	برنامه ریزی برای پذیرش مأموریت علمی- پژوهشی متناسب با توانمندی دانشگاه و نیاز منطقه
	برنامه ریزی برای جذب منابع مالی خیرین
	برنامه ریزی برای جذب منابع مالی وقف
	برنامه ریزی برای ارتقاء سرانه فعالیت های صنعتی اعضای هیأت علمی
	ارائه خدمات کاربردی و سرویس های آموزشی برای بخش های مختلف صنعت، خدمات و کشاورزی
	شناسایی و بهره مندی از امکانات پژوهشی و فناورانه بخش های صنعتی، خدماتی و کشاورزی منطقه
	تشکیل دبیرخانه ستاد طرح های اقتصادی در دانشگاه
توسعه و روزآمدسازی زیرساخت های دانشگاه متناسب با مأموریت آن	برنامه ریزی برای حرکت به سمت دانشگاه سبز
	برنامه ریزی برای تأمین و بروز کردن تجهیزات و امکانات آزمایشگاهی، کارگاهی و فناورانه متناسب با حوزه های هدف
	برنامه ریزی برای توسعه فضای کالبدی متناسب با استانداردهای آموزش عالی
	برنامه ریزی برای بکارگیری ظرفیت های سایر موسسات آموزش عالی در سطح شهرستان
ارتقاء کمی و کیفی سرمايه های انسانی دانشگاه	تدوین برنامه جامع منابع انسانی دانشگاه
	طراحی نظام آموزش کارکنان در راستای مأموریت دانشگاه
	تهیه طرح جامع جذب اعضای هیأت علمی برای طی سال های برنامه راهبردی
	ارتقاء سطح معیشت و امور رفاهی اعضای هیأت علمی و کارکنان
ارتقاء بهره وری و چابک سازی ساختار، فرآیند و پایش راهبردی	بازنگری و اصلاح ساختار تشکیلاتی دانشگاه متناسب با مأموریت
	طراحی و اجرای نظام متمرکز آمار و اطلاعات دانشگاه در بستر الکترونیک
	استقرار نظام پایش و ارزیابی عملکرد راهبردی
	برنامه ریزی نظام بودجه ریزی عملیاتی و تخصیص منابع بر مبنای برنامه راهبردی
	برنامه ریزی برای حذف زمینه های اتلاف منابع دانشگاه (فضا، منابع انسانی، مواد مصرفی، زمان و ...)
پشتیبانی و توسعه نظام مدیریت و فناوری اطلاعات	ایجاد بانک اطلاعاتی محتوای دروس با رعایت استانداردهای فنی و مالکیت معنوی
	راه اندازی مرکز محاسبات سریع دانشگاه
	تبیین و تصویب جایگاه فناوری اطلاعات در ساختار تشکیلاتی دانشگاه
	یکپارچه سازی سامانه های غیرمتمرکز موجود در دانشگاه
	توانمندسازی کارکنان در بکارگیری فناوری اطلاعات
برنامه ریزی برای ارتقای پهنای باند دانشگاه	



دانشگاه اردکان





دانشگاه اردکان



افق برنامه					عملکرد گذشته			واحد اندازه گیری	عنوان اهداف کمی (حوزه منابع و زیرساخت)
۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵		
۲۵	۲۱	۱۸	۱۵	۱۳	۱۱	۱۰	۸.۶	درصد	نسبت درآمدهای اختصاصی به کل بودجه جاری عمومی
۱۰۰	۶۵	۴۰	۲۰	۱۰	۵	۲.۹	-	میلیون ریال	سرانه درآمدهای صنعتی(اعضای هیأت علمی)
۷۵	۷۴	۷۳	۷۲	۷۱	۷۰	۶۶	۶۹	درصد	نسبت کارکنان به اعضای هیأت علمی
۱۱	۹	۷	۷	۵	۵	۳	۲	تعداد	تعداد آزمایشگاه ها و کارگاههای درآمدزا
۷	۶	۶	۶	۵	۵	-	-	مترمربع/ نفر	سرانه فضای آموزشی
۰.۰۵	۰.۰۵	۰.۰۵	۰.۰۵	۰.۰۷	۰.۰۷	۰.۰۷	۰.۱	درصد	نسبت درآمدهای جذب شده از خیرین به کل بودجه دانشگاه
۱۶	۱۴	۱۲	۱۰	۹	۸	۰.۲۶	۰.۱۷	نفر ساعت	سرانه آموزش کارکنان
۱۵۰	۱۳۰	۱۲۰	۱۱۰	۱۰۰	۶۰	۵۰	۵۰	مگابایت	پهنای باند
۵۰۰	۴۰۰	۳۰۰	۲۵۰	۲۰۰	۱۵۰	۱۰۰	۰	میلیون ریال	میزان درآمد آزمایشگاه ها و کارگاهها

هـ. برنامه های عملیاتی و شاخص های ارزیابی در حوزه ارتباطات

راهبردها	برنامه های اجرایی
توسعه نظام روابط عمومی و اطلاع رسانی و تبلیغات دانشگاه	ایجاد نظام جامع جمع آوری آمار و اطلاعات پایه، نظام های رتبه بندی محلی و منطقه ای
	توسعه وبگاه دانشگاه (فارسی-لاتین)
	تدوین برنامه جامع تبلیغاتی دانشگاه
	برنامه ریزی برای ارتقاء روابط عمومی و نظام اطلاع رسانی دانشگاه
	افکارسنجی منظم و هدفمند از دانشگاه
توسعه همکاری های علمی در سطح بین المللی، ملی، منطقه ای و محلی	برنامه ریزی برای ارتباط نظامند با دانش آموختگان دانشگاه
	حمایت از سفرهای علمی اعضای هیأت علمی
	حمایت از برگزاری کنفرانس های مشارکتی با دانشگاه ها و انجمن های علمی
	حمایت از عضویت دانشگاه و اعضای هیأت علمی در انجمن ها و مجامع علمی بین المللی
	حمایت از پروژه های مشترک بین دانشگاهی
توسعه همکاری های علمی با دانشگاه های معتبر و بهره مندی از متخصصان اردکانی خارج و داخل کشور	توسعه همکاری های علمی با دانشگاه های معتبر و بهره مندی از متخصصان اردکانی خارج و داخل کشور
	برنامه ریزی برای عضویت در انجمن ها و مجامع محلی و منطقه ای
	برنامه ریزی جهت برگزاری همایش علمی معتبر در دانشگاه با همراهی صنایع شهرستان
	برنامه ریزی توسعه مطالعات شناخت اردکان در دانشگاه، برای شناساندن میراث غنی و مفاخر اردکان
	برنامه ریزی برای حضور دانشگاه در شوراها و فرآیندهای تصمیم گیری در سطح شهرستان
	برنامه ریزی برای حضور در رسانه های ارتباط جمعی با نام دانشگاه
	حضور در نمایشگاه های تخصصی در سطح استان و ملی با نام دانشگاه
	برنامه ریزی برای برگزاری رویدادهای تخصصی جهت حل مشکلات منطقه
	برنامه ریزی برای برگزاری مسابقات دانشجویی با موضوع چالش های منطقه و مشارکت صنایع
	راه اندازی مرکز اردکان شناسی در دانشگاه با مشارکت نهادهای موثر شهرستان
راه اندازی ستاد علمی پیشرفت و توسعه منطقه اردکان در دانشگاه	



دانشگاه اردکان



ARDAKAN University



دانشگاه اردکان



افق برنامه					عملکرد گذشته			واحد اندازه گیری	عنوان اهداف کمی (حوزه ارتباطات)
۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۳۹۵		
۵۰	۵۲	۵۴	۵۶	۵۸	۶۰	۶۳	۶۳	رتبه	رتبه دانشگاه در رتبه بندی ملی
۵	۵	۵	۴	۳	۲	-	-	تعداد	عضویت در نهادهای سطح شهر و استان
۱۲	۱۰	۹	۸	۷	۶	-	-	تعداد	تعداد سفرهای علمی برای تبادلات علمی و فناوری
۴	۴	۳	۳	۱	۱	-	-	تعداد	میزبانی از هیأت های علمی
۱	۱	۱	۱	۱	۰	-	-	تعداد	تعداد خبر علمی تولید شده
۱	۱	۱	۱	۱	۰	-	-	تعداد	تعداد برگزاری کنفرانس ها و همایش های ملی
۱	۱	۱	۰	۰	۰	-	-	تعداد	اعضای هیأت علمی دارای جوایز ملی و بین المللی
۳	۲	۲	۱	۱	۰	-	-	تعداد	تعداد پروژه های مشترک با سایر دانشگاه

۷. هدف گذاری دانشکده ها در تحقق اهداف کلان دانشگاه

الف. دانشکده فنی-مهندسی

دانشکده فنی-مهندسی در هفت رشته در مقطع کارشناسی (مهندسی مکانیک، مهندسی صنایع، مهندسی عمران، مهندسی کامپیوتر، مهندسی شیمی، مهندسی برق و علوم مهندسی) فعالیت نموده که هم اکنون با دارا بودن ۲۱ عضو هیات علمی به عنوان یکی از دانشکده‌های دانشگاه اردکان در حال فعالیت می‌باشد.

صنعتی بودن منطقه و تناسب نسبی رشته‌های موجود با صنایع مستقر در شهرستان، فرصت‌های خوبی را برای رشد و توسعه دانشکده فراهم نموده است. همچنین با توجه به مطالعات آینده پژوهی و ظرفیت‌های اقلیم منطقه، مسیر مناسبی برای توسعه دانشکده، ترسیم شده است.

براساس برنامه‌ریزی صورت گرفته برای دانشکده در افق برنامه، راه‌اندازی **حداقل یک رشته در مقطع کارشناسی و دوازده رشته-گرایش در مقطع کارشناسی ارشد** مدنظر قرار گرفته است.

البته برای این مهم دانشگاه با چالش‌ها و تنگناهایی روبروست که با اندیشیدن تدابیر لازم و پیشرفت مناسب برنامه‌های پیش‌بینی شده، انشاء الله امکان آن فراهم خواهد شد.



دانشگاه اردکان



وضعیت رشته های تحصیلی دانشکده فنی - مهندسی در افق برنامه

رشته‌های قابل توسعه		رشته‌های موجود		دانشکده
کارشناسی ارشد	کارشناسی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
مهندسی برق	-	-	مهندسی برق	فنی و مهندسی
مهندسی عمران	-	-	مهندسی عمران	
مهندسی شیمی (ترموسینتیک و کاتالیست)	-	-	مهندسی شیمی	
مهندسی کامپیوتر (تجارت الکترونیکی، بیوانفورماتیک، شبکه‌های کامپیوتری)	-	-	مهندسی کامپیوتر	
مهندسی مکانیک	-	-	مهندسی مکانیک	
مهندسی صنایع (لجستیک و زنجیره تأمین، مدیریت نوآوری و فناوری، کیفیت و بهره‌وری)	-	-	مهندسی صنایع	
مهندسی سیستم‌های انرژی	مهندسی انرژی		علوم مهندسی	
مهندسی مکترونیک	-	-	-	
۱۲	۱	-	۷	جمع
۱۲	۸	جمع کل رشته‌ها به تفکیک مقاطع در پایان برنامه		



دانشگاه اردکان



شاخص های عملکردی دانشکده فنی-مهندسی طی سال های برنامه

ردیف	عنوان	نوبت	سال					عملکرد گذشته
			۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	
۱	تعداد رشته کارشناسی		۸	۸	۸	۷	۷	۷
	تعداد رشته-گرایش کارشناسی ارشد		۱۲	۱۰	۷	۴	۲	۰
۲	تعداد دانشجوی کارشناسی	روزانه	۶۷۵	۶۵۰	۶۲۵	۶۰۰	۶۰۰	۶۰۰
		شبانه	۱۳۵	۱۳۰	۱۲۵	۱۲۰	۱۲۰	۱۲۰
		جمع دانشجوی	۸۱۰	۷۸۰	۷۵۰	۷۲۰	۷۲۰	۷۲۰
۳	تعداد دانشجوی کارشناسی ارشد	روزانه	۲۷۵	۱۹۰	۱۲۰	۶۰	۲۰	۰
		شبانه	۱۳۸	۹۵	۶۰	۳۰	۱۰	۰
		جمع دانشجوی	۴۱۳	۲۸۵	۱۸۰	۹۰	۳۰	۰
۴	تعداد کل دانشجویان		۱۱۷۰	۱۰۵۰	۹۳۰	۸۱۰	۷۵۰	۷۲۰
۵	نسبت دانشجویان روزانه تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان روزانه		۲۹٪	۲۱.۶٪	۱۶.۱٪	۹٪	۳.۲٪	۰٪
۶	تعداد اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه	مریی	۰	۰	۰	۰	۱	۱
		استادیار	۳۲	۲۹	۲۶	۲۲	۱۹	۱۷
		دانشیار	۶	۵	۴	۳	۲	۱
		استاد	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۷	تعداد کل اعضای هیات علمی		۳۸	۳۴	۳۰	۲۵	۲۲	۱۹
۸	نسبت دانشجویان روزانه به کل اعضای هیات علمی		۲۵	۲۵	۲۵	۲۶	۲۸	۳۱
۱۰	مقالات ISI بصورت سالانه	تولید	۳۰	۲۳	۱۷	۱۴	۸	۷
	سرانه		۰/۷۹	۰/۶۸	۰/۵۷	۰/۵۶	۰/۳۷	۰/۳۷
۱۱	مقالات علمی-پژوهشی و ISC به صورت سالانه	تولید	۱۱۴	۷۳	۶۰	۳۹	۳۳	۲۸
	سرانه		۳	۲.۲	۲	۱.۶	۱.۵	۱.۵



دانشگاه اراک



ب. دانشکده علوم انسانی و علوم اجتماعی

دانشکده علوم انسانی و علوم اجتماعی بعنوان اولین دانشکده دانشگاه اردکان با دارابودن یک رشته در مقطع کاردانی، شش رشته در مقطع کارشناسی و هشت رشته-گرایش در مقطع کارشناسی ارشد و با ۲۳ نفر عضو هیئت علمی در حال فعالیت می‌باشد. صنعتی شدن منطقه و مباحثی چون مهاجرت با فرهنگ‌های مختلف به شهرستان و ... باعث شده است که رشته‌های روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی در اولویت دانشگاه قرار گیرد.

مرکز آموزش عالی حضرت خدیجه (س) دانشگاه اردکان به عنوان پردیس خواهران دانشگاه و با رشته تحصیلی مطالعات خانواده در مقطع کارشناسی در حال فعالیت می‌باشد. با توجه به برنامه ریزی صورت گرفته این مرکز زیر مجموعه این دانشکده به فعالیت خود با حفظ وضع موجود ادامه خواهد داد.

براساس برنامه‌ریزی صورت گرفته برای این دانشکده در افق برنامه، **حفظ یک رشته در مقطع کاردانی، اضافه نمودن حداقل چهار رشته در مقطع کارشناسی و دو رشته-گرایش در مقطع کارشناسی ارشد** برنامه‌ریزی صورت گرفته است.



دانشگاه اردکان



وضعیت رشته های تحصیلی دانشکده علوم انسانی و علوم اجتماعی در افق برنامه

رشته های قابل توسعه			رشته های موجود			دانشکده
کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	
	-		روانشناسی عمومی	روانشناسی عمومی		علوم انسانی و علوم اجتماعی
	-		مشاوره- گرایش مدرسه	راهنمایی و مشاوره		
	-		مشاوره- گرایش خانواده			
	-		مشاوره- گرایش شغلی			
	-		مشاوره- گرایش توان بخشی			
	-		فقه و مبانی حقوق اسلامی	فقه و مبانی حقوق اسلامی	علوم ورزشی	
علوم اقتصادی	-	-	-	اقتصاد		
علوم سیاسی			-	علوم سیاسی		
			مدیریت دولتی	مدیریت دولتی		
			مدیریت منابع انسانی- مدیریت منابع انسانی اسلامی			
-	حسابداری		-	-		
-	علوم ورزشی		-	-		
-	مدیریت بازرگانی		-	-		
-	مددکاری اجتماعی		-	-		
				مطالعات خانواده		مرکز حضرت خدیجه (س)
۲	۴	۰	۸	۷	۱	جمع
۱۰	۱۱	۱	جمع کل رشته ها به تفکیک مقاطع در پایان برنامه			



دانشگاه اراک



شاخص های عملکردی دانشکده علوم انسانی و علوم اجتماعی طی سال های برنامه

ردیف	عنوان	نوبت	سال					عملکرد گذشته ۱۳۹۷
			۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	
۱	تعداد رشته کاردانی		۱	۱	۱	۱	۱	۱
	تعداد رشته کارشناسی		۷	۱۰	۹	۸	۷	۷
	تعداد رشته-گرایش کارشناسی ارشد		۸	۱۰	۹	۹	۸	۸
۲	تعداد دانشجوی کاردانی		روزانه	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰
	شبانه		۰	۰	۰	۰	۰	۰
	جمع دانشجوی		۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰
۳	تعداد دانشجوی کارشناسی		روزانه	۵۵۰	۷۰۰	۶۲۵	۵۷۵	۵۵۰
	شبانه		۱۱۰	۱۴۰	۱۲۵	۱۱۵	۱۱۰	۱۱۰
	جمع دانشجوی		۶۶۰	۸۴۰	۷۵۰	۶۹۰	۶۶۰	۶۶۰
۴	تعداد دانشجوی ارشد		روزانه	۱۰۰	۱۳۵	۱۲۰	۱۱۰	۱۰۰
	شبانه		۵۰	۶۸	۶۰	۵۵	۵۰	۵۰
	جمع دانشجوی		۱۵۰	۲۰۳	۱۸۰	۱۶۵	۱۵۰	۱۵۰
۵	جمع کل دانشجو		۸۴۰	۱۰۷۳	۹۶۰	۸۸۵	۸۴۰	۸۴۰
۶	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان		۱۷.۹٪	۱۸.۹٪	۱۸.۸٪	۱۸.۶٪	۱۷.۹٪	۱۷.۹٪
۷	تعداد اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه		مربی	۷	۲	۳	۵	۶
	استادیار		۱۶	۲۵	۲۲	۲۱	۱۸	
	دانشیار		۰	۶	۴	۲	۰	
	استاد		۰	۱	۱	۱	۰	
۸	تعداد کل اعضای هیات علمی		۲۳	۳۴	۳۰	۲۹	۲۴	
۹	نسبت دانشجویان روزانه به کل اعضای هیات علمی		۲۹.۶	۲۵.۴	۲۵.۸	۲۴.۷	۲۸.۳	
۱۰	مقالات ISI بصورت سالانه		تولید	۳	۱۵	۱۰	۷	
	سرانه		۰/۱۳	۰/۴۴	۰/۳۳	۰/۲۴	۰/۱۳	
۱۱	مقالات علمی- پژوهشی و ISC به صورت سالانه		تولید	۲۳	۸۵	۵۷	۵۰	
	سرانه		۱	۲.۵	۱.۹	۱.۷	۱.۱	



دانشگاه اردکان



ج. دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی

دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی به عنوان تنها دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی در سطح استان با ۲۴ نفر عضو هیات علمی در مقاطع مختلف تحصیلی دانشجو پذیرش می کند. عواملی چون وجود اقلیم خشک با منابع آب های نامتعارف، وجود منابع آب و خاک شور، وجود منابع گیاهی مقاوم و ذخایر ژنتیکی ارزشمند، وجود صنایع مختلف و مشکلات توسعه ای خارج از ظرفیت اکولوژیکی منطقه و صنایع فرآورده های کنجدی و ... ضرورت توسعه دانشکده را دو چندان نموده است. براساس برنامه ریزی صورت گرفته برای این دانشکده در افق برنامه، **حفظ رشته ها در مقاطع کاردانی و کارشناسی و توسعه حداقل یک رشته-گرایش در مقطع کارشناسی ارشد** برنامه ریزی صورت گرفته است.



وضعیت رشته های تحصیلی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی در افق برنامه

رشته‌های قابل توسعه			رشته‌های موجود			دانشکده
ملاحظات	کارشناسی ارشد	کارشناسی	ملاحظات	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
-	-		چهار گرایش	اقتصاد کشاورزی	اقتصاد کشاورزی	کشاورزی و منابع طبیعی
-	-		سه گرایش	علوم باغبانی (گیاهان دارویی)	علوم و مهندسی باغبانی	
-	-		یک گرایش	علوم و مهندسی آب	علوم و مهندسی آب	
-	-		سه گرایش	مهندسی منابع طبیعی، مرتعداری	مهندسی طبیعت (مرتج، آبخیزداری و بیابان)	
			چهار گرایش	مهندسی منابع طبیعی، آبخیزداری		
			یک گرایش	مهندسی منابع طبیعی، بیابان‌زدایی		
-	-		سه گرایش	محیط زیست	علوم و مهندسی محیط زیست	
-	-	-	-	-		
یک گرایش	مدیریت و کسب و کار- گرایش مدیریت کسب و کار در کشاورزی و صنایع غذایی					
-	۱	۰	-	۱۹	۵	
-	۲۰	۵	جمع کل رشته‌ها به تفکیک مقاطع در پایان برنامه			



شاخص های عملکردی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی طی سال های برنامه

ردیف	عنوان	نوبت	سال					عملکرد گذشته
			۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	
۱	تعداد رشته کارشناسی		۵	۵	۵	۵	۵	۵
	تعداد رشته-گرایش کارشناسی ارشد		۱۹	۱۹	۱۹	۲۰	۲۰	۲۰
۲	تعداد دانشجوی کارشناسی	روزانه	۲۵۰	۲۵۰	۲۵۰	۲۵۰	۲۵۰	۲۵۰
		شبانه	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰
		جمع دانشجوی	۳۰۰	۳۰۰	۳۰۰	۳۰۰	۳۰۰	۳۰۰
۳	تعداد دانشجوی کارشناسی ارشد	روزانه	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۱۰	۲۲۰	۲۲۵
		شبانه	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۵	۱۱۰	۱۱۳
		جمع دانشجوی	۳۰۰	۳۰۰	۳۰۰	۳۱۵	۳۳۰	۳۳۸
۴	جمع کل دانشجو		۶۰۰	۶۰۰	۶۰۰	۶۱۵	۶۳۰	۶۳۸
۵	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان		۴۵٪/۵	۴۵٪/۵	۴۵٪/۵	۴۵٪/۷	۴۶٪/۸	۴۷٪/۱۴
۶	تعداد اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه	مریی	۱	۰	۰	۰	۰	۰
		استادیار	۲۱	۲۱	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴
		دانشیار	۲	۳	۴	۵	۶	۷
		استاد	۰	۰	۰	۱	۱	۱
۷	تعداد کل اعضای هیات علمی		۲۴	۲۴	۲۵	۲۸	۳۰	۳۲
۸	نسبت دانشجویان روزانه به کل اعضای هیات علمی		۱۸۸	۱۸۸	۱۸	۱۶.۵	۱۵.۷	۱۴.۸
۹	مقالات ISI بصورت سالانه	تولید	۵	۶	۱۰	۱۱	۱۴	۱۶
		سرانه	۰/۲۱	۰/۲۵	۰/۴۰	۰/۴۰	۰/۴۷	۰/۵۰
۱۰	مقالات علمی- پژوهشی و ISC به صورت سالانه	تولید	۳۶	۳۸	۵۲	۶۰	۷۹	۹۶
		سرانه	۱.۵	۱.۶	۲.۱	۲.۱	۲.۶	۳



دانشگاه اراک



د. آموزشکده پیرا دامپزشکی

آموزشکده پیرا دامپزشکی دانشگاه اردکان با یک رشته در مقطع کاردانی و یک رشته در مقطع کارشناسی در حال فعالیت می‌باشد. این گروه در مهرماه سال ۱۳۹۱ اقدام به پذیرش دانشجو نموده و در حال حاضر تنها آموزشکده دامپزشکی در سطح استان یزد و استان‌های هم‌جوار از جمله اصفهان، قم و ... می‌باشد. هم‌اکنون آموزشکده پیرا دامپزشکی دارای رشته‌های دامپزشکی، علوم آزمایشگاهی و سلولی-تکوینی بوده و در مقاطع کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشجو می‌پذیرد. با توجه به تمهیدات اندیشیده شده برای آموزشکده پیرا دامپزشکی برای ارتقاء آن به دانشکده در افق برنامه، **حفظ یک رشته در مقطع کاردانی، داشتن حداقل چهار رشته در مقطع کارشناسی و حفظ یک رشته-گرایش در مقطع کارشناسی ارشد** مدنظر قرار گرفته است.



دانشگاه اردکان



وضعیت رشته های تحصیلی آموزشکده پیرا دامپزشکی در افق برنامه

رشته های قابل توسعه			رشته های موجود			آموزشکده
کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	کارشناسی ارشد	کارشناسی ناپیوسته	کاردانی	
-	بهداشت مواد غذایی	-	-	-	دامپزشکی	پیرا دامپزشکی
-	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	-	علوم جانوری	-		
-	بهداشت و بازرسی گوشت	-	-	علوم آزمایشگاهی		
۰	۳	۰	۱	۱	۱	جمع
۱	۴	۱	جمع کل رشته ها به تفکیک مقاطع در پایان برنامه			



دانشگاه اردکان

۱۳۷۷



شاخص های عملکردی آموزشکده پیرا دامپزشکی طی سال های برنامه

ردیف	عنوان	نوبت	سال					عملکرد گذشته
			۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	
۱	تعداد رشته کاردانی		۱	۱	۱	۱	۱	۱
	تعداد رشته کارشناسی		۴	۳	۲	۲	۱	۱
	تعداد رشته-گرایش کارشناسی ارشد		۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	تعداد دانشجوی کاردانی	روزانه	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰
		شبانه	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
		جمع دانشجو	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰
۳	تعداد دانشجوی کارشناسی	روزانه	۲۵۰	۲۰۰	۱۵۰	۱۲۵	۱۰۰	۱۰۰
		شبانه	۴۰	۳۵	۳۰	۲۵	۲۰	۲۰
		جمع دانشجو	۲۹۰	۲۳۵	۱۸۰	۱۵۰	۱۲۰	۱۲۰
۴	تعداد دانشجوی کارشناسی ارشد	روزانه	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۴۰	۲۰
		شبانه	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۰	۱۰
		جمع دانشجو	۷۵	۷۵	۷۵	۷۵	۶۰	۳۰
۵	جمع کل دانشجو		۴۳۵	۳۸۰	۳۲۵	۲۹۵	۲۵۰	۲۱۰
۶	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان		۱۱.۵%	۱۳.۲%	۱۵.۴%	۱۷%	۱۶%	۹.۵%
۷	تعداد اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه	مریی	۰	۰	۰	۰	۰	۱
		استادیار	۷	۶	۶	۵	۵	۴
		دانشیار	۲	۲	۱	۱	۰	۰
		استاد	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۸	تعداد کل اعضای هیات علمی		۹	۸	۷	۶	۵	۵
۹	نسبت دانشجویان روزانه به کل اعضای هیات علمی		۳۴.۵	۳۲.۵	۳۰	۳۱	۳۲	۳۲
۱۰	مقالات ISI بصورت سالانه	تولید	۵	۴	۳	۲	۱	۱
		سرانه	۰/۵۶	۰/۵۰	۰/۴۳	۰/۳۳	۰/۲۰	۰/۲۰
۱۱	مقالات علمی- پژوهشی و ISC به صورت سالانه	تولید	۲۷	۲۴	۱۵	۱۳	۸	۶
		سرانه	۳	۳	۲.۱	۲.۱	۱.۶	۱.۲