

فهرست اولویت های پژوهشی پیشنهادی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش به ادارات کل آموزش و پرورش استان ها برای اجرا در سال ۹۳-۱۳۹۲

عنوان پژوهشی	استان	
۱- شناسایی موانع و مشکلات کلاس های چندپایه و ارائه راهکارهای پیشنهادی ۲- ارائه راهکارهای تحقق آموزش و پرورش پژوهش محور بر اساس مؤلفه های زیر نظام پژوهش و ارزشیابی در سند تحول بنیادین ۳- بررسی راه های استقرار نظام مشورتی به منظور بهره مندی از تجارب فرهنگیان بازنشسته ۴- راهکارهای بهره مندی دانش آموزان روستایی و عشایری کشور از فناوری های نوین آموزشی	آذربایجان شرقی	۱
۵- بررسی آگاهی و نگرش معلمان نسبت به مفاهیم و احکام سند تحول بنیادین ۶- بررسی وضعیت مهارت های زندگی دانش آموزان عشایری و ارائه الگوهایی برای ارتقاء این مهارتها ۷- بررسی میزان موفقیت طرح مدارس تخصصی ورزشی و موانع موجود در راستای پیش برد آن ۸- بررسی شیوع اختلالات گفتار و زبان در بین کودکان دوزبانه	آذربایجان غربی	۲
۹- مقایسه کارآیی درونی و بیرونی دبیرستان های دولتی و غیردولتی ۱۰- آسیب شناسی نظام فعلی پذیرش دانشجو از منظر کارشناسان و ارائه راهکار برای اصلاح یا حذف آن ۱۱- بررسی و آسیب شناسی نظام آمار، برنامه ریزی و اطلاع رسانی وزارت آموزش و پرورش ۱۲- ارزشیابی برنامه ارزیابی سلامت جسمی و روانی کودکان در بدو ورود به دبستان و تاثیرات آن	اردبیل	۳
۱۳- بررسی اثربخشی دوره های ضمن خدمت در توانمندسازی معلمان ۱۴- بررسی راهکارهای مواجهه با بلوغ زودرس جنسی و روانی در دانش آموزان ۱۵- بررسی سیاست های گزینش، جذب، آموزش، نگه داشت و ارتقاء منابع انسانی آموزش و پرورش و ارائه الگوی مناسب ۱۶- تدوین استلزامات استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر اساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	اصفهان	۴
۱۷- بررسی میزان تاثیرگذاری هوشمندسازی مدارس در افت و رشد تحصیلی دانش آموزان ۱۸- بررسی وضعیت اجرای درس تربیت بدنی (فضا-تجهیزات-برنامه-معلم متخصص) ۱۹- بررسی نقش مشاور در امر کیفیت آموزشی مدارس ۲۰- بررسی وضعیت کیفی و کمی آموزش و پرورش دختران در مقایسه با پسران	البرز	۵
۲۱- بررسی شیوه های جذب کودکان استثنایی در نظام آموزشی ۲۲- بررسی، مقایسه و تجزیه و تحلیل شاخصهای توزیع منابع مالی آموزش و پرورش استان های کشور در ده سال اخیر ۲۳- آسیب شناسی طرح معلم پژوهنده و راههای توسعه فرهنگ اقدام پژوهی ۲۴- بررسی قابلیتها و ظرفیتهای حوزه های یادگیری برای آموزش سواد رسانه ای مبتنی بر سند برنامه درسی ملی	ایلام	۶

۷	پوشهر	<p>۲۵- نقش حراست در پیشگیری و کاهش پیامدهای ناشی از تهاجم فرهنگی در بین دانش آموزان</p> <p>۲۶- آسیب شناسی مدارس خاص (استعدادهای درخشان، استثنایی، شاهد و ایثارگر) و ارائه راهکارهایی جهت ارتقاء کیفیت این مدارس).</p> <p>۲۷- تاثیر فعالیت های پرورشی بر درونی شدن فرضیه نماز در بین دانش آموزان دوره متوسطه</p> <p>۲۸- امکان سنجی کاربریست پارک های علمی- فناوری دانش آموزی در کشور</p>
۸	چهارمحال بختیاری	<p>۲۹- بررسی نقش تعطیلی پنج شنبه ها بر عملکرد کاری و روانی معلمان و ارائه راهکار مناسب برای ارتقاء عملکرد</p> <p>۳۰- راههای تعمیق تربیت زیستی و بدنی دانش آموزان</p> <p>۳۱- ارزیابی برنامه های جاری و مداخله های پیشگیرانه آموزش و پرورش در حوزه سلامت</p> <p>۳۲- ارزیابی وضعیت اجرای «آیین نامه اجرایی مدارس» به لحاظ میزان کارآمدی شوراهای درون مدرسه</p>
۹	خراسان جنوبی	<p>۳۳- بررسی وضعیت بهداشت دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی</p> <p>۳۴- بررسی تاثیر آموزش های پدافند غیرعامل بر مدیریت بحران</p> <p>۳۵- بررسی میزان اثربخشی اردوهای دانش آموزی " راهیان نور" در هویت بخشی اسلامی- ایرانی</p> <p>۳۶- بررسی و شناسایی روش های حفظ و ارتقاء سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه ساز و ارائه راهکارهای موثر برای تقویت و استمرار آن</p>
۱۰	خراسان شمالی	<p>۳۷- آسیب شناسی تحصیل در مراکز آموزش از راه دور و تأثیر آن بر مدارس دولتی</p> <p>۳۸- نگرش معلمان استان نسبت به مصرف کالاهای ایرانی و خارجی و عوامل موثر بر آن</p> <p>۳۹- بررسی وضعیت گذران اوقات فراغت معلمان در مقاطع مختلف تحصیلی</p> <p>۴۰- بررسی میزان تحقق اهداف برنامه آموزش برای همه در جمهوری اسلامی ایران و موانع آن</p>
۱۱	خراسان رضوی	<p>۴۱- بررسی شیوه های تقویت و تحکیم تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی در دانش آموزان دوره های راهنمایی و متوسطه</p> <p>۴۲- ارزیابی نظام سنجش و ارزشیابی با رویکرد کیفی و توصیفی در مدارس ابتدایی</p> <p>۴۳- شناسایی موانع و مشکلات موجود پژوهش سراهای دانش آموزی و ارائه ی راه کارهای مناسب</p> <p>۴۴- ارزیابی از عملکرد و فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاههای آزاد و فنی حرفه ای و کار دانش وابسته به وزارت آموزش و پرورش</p>
۱۲	خوزستان	<p>۴۵- ارزیابی عملکرد مراکز آموزشی- رفاهی فرهنگیان (خانه معلم، درمانگاه، صندوق تعاون و وام ضروری، بیمه تکمیلی و...) در استان و ارائه راهکارهای مناسب</p> <p>۴۶- شناسایی راه کارهای مناسب وضعیت نقل و انتقالات درون استانی و برون استانی فرهنگیان</p> <p>۴۷- بررسی روش های گسترش و تعمیم نقش تربیتی معلمان و کارکنان مدارس</p> <p>۴۸- مطالعه تطبیقی برنامه های سلامت در نظام های آموزشی ایران و چند کشور جهان</p>
۱۳	زنجان	<p>۴۹- بررسی تاثیر کلاس های پیش دبستانی در رشد خلاقیت کودکان</p> <p>۵۰- بررسی وضعیت آموزشی و تربیتی دانش آموزان مدارس خارج از کشور و ارائه الگوی مناسب</p> <p>۵۱- امکان سنجی ارائه ی محتوای آموزشی با رویکرد درس پژوهی در مدارس راهنمایی تحصیلی و متوسطه</p> <p>۵۲- بررسی مقایسه ای عملکرد آموزشی و تربیتی معلمان پژوهنده با سایر معلمان</p>
۱۴	سمنان	<p>۵۳- بررسی تاثیر تغییرات مدیریت و ساختار واحدهای ستادی و استانی بر کیفیت آموزش و تربیت از منظر کارشناسان</p> <p>۵۴- بررسی شیوه ها و عوامل موثر در تقویت ارزش های فرهنگ حجاب و عفاف در دانش آموزان دختر</p> <p>۵۵- تدوین و تولید محتوای آموزشی- پژوهشی و الکترونیکی آموزش نیروی انسانی</p> <p>۵۶- بررسی و تعیین مؤلفه های برنامه درسی "فناوری" و رویکردهای سازماندهی محتوای آن در برنامه های درسی دوره های مختلف تحصیلی (برنامه درسی ملی)</p>

۱۵	سیستان و بلوچستان	<p>۵۷- بررسی موانع استقرار برنامه‌ی درسی ملی در آموزش و پرورش و ارائه راهکارهای مناسب در این زمینه</p> <p>۵۸- بررسی شیوه‌های نوین جذب و نگهداری شرکت‌کنندگان در برنامه‌های سوادآموزی و آموزش بزرگسالان</p> <p>۵۹- بررسی عملکرد مدارس هیأت امنایی در ارتقاء فعالیت‌های آموزشی و تاثیر آن بر سایر مدارس</p> <p>۶۰- بررسی نقش آموزش و پرورش در تقویت انسجام اجتماعی و وحدت ملی در جامعه</p>
۱۶	شهر تهران	<p>۶۱- بررسی آگاهی و نگرش معلمان نسبت به تغییرات ایجاد شده در کتب درسی دوره ابتدایی</p> <p>۶۲- بررسی میزان تأثیر "طرح معلم یار" در جلوگیری از افت تحصیلی دانش‌آموزان دوره ابتدایی</p> <p>۶۳- آسیب‌ها و چالش‌های پیش‌رو در استقرار نظام آموزشی ۳-۳-۳ یا ۳-۳-۶</p> <p>۶۴- بررسی میزان تناسب محتوای کتاب‌های درسی و ساعت‌ها و روزهای آموزشی با توانمندی ذهنی دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی به منظور ارائه الگویی برای تدوین برنامه درسی</p>
۱۷	شهرستان‌های استان تهران	<p>۶۵- بررسی نقش مراکز آموزشی غیرانتفاعی و آموزشگاه‌های علمی در نگرش دانش‌آموزان به تحصیل و موفقیت.</p> <p>۶۶- طراحی الگوی مناسب جهت پرورش مهارت‌های تفکر دانش‌آموزان در دوره آموزش عمومی با تاکید بر حوزه یادگیری تفکر و حکمت</p> <p>۶۷- بررسی تاثیر یک‌نوبته شدن مدارس (انتقال دانش‌آموزان از بعدازظهر به صبح) بر مسائل آموزشی و پرورشی</p> <p>۶۸- تلقی معلمان از منزلت خویش و تاثیر آن در انگیزه مشارکت در امور مختلف مدرسه</p>
۱۸	فارس	<p>۶۹- چگونگی ارائه آموزش همراه تولید در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش</p> <p>۷۰- بررسی میزان شیوع ناهنجاری‌های فیزیکی بین دانش‌آموزان دختر و پسر</p> <p>۷۱- بررسی تاثیرات آیین‌نامه آموزشی دوره متوسطه و تعمیم طرح سالی واحدی به پایه اول متوسطه</p> <p>۷۲- بررسی نظام هدایت تحصیلی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها، حرف و مهارت‌های مورد نیاز</p>
۱۹	قزوین	<p>۷۳- بررسی سلامت عمومی کارکنان آموزش و پرورش</p> <p>۷۴- تحلیل محتوای کتاب‌های جدید التالیف دوره سوادآموزی</p> <p>۷۵- بررسی وضعیت تغذیه دانش‌آموزان از ابعاد مختلف</p> <p>۷۶- بررسی تاثیر برنامه درسی پنهان مدارس در کسب هویت ملی و دینی دانش‌آموزان دوره متوسطه</p>

۲۰	ق	<p>۷۷- سازکارهای اصلاح و تقویت مدیریت مدارس به منظور ارتقای کار آمدی آنها</p> <p>۷۸- بررسی تقویت جایگاه رشته‌ی علوم انسانی و راهکارهای هدایت دانش‌آموزان نخبه به تحصیل در این رشته</p> <p>۷۹- بررسی وضعیت آموزشهای قرآنی در مدارس و راهکارهای ارتقاء و جذابیت آنها</p> <p>۸۰- بررسی هویت اسلامی ایرانی دانش‌آموزان و معلمان و ارائه راهکارهایی جهت ارتقا آن</p>
۲۱	کردستان	<p>۸۱- بررسی وضعیت موجود و ارائه مدل طرح نظام رتبه بندی معلمان</p> <p>۸۲- بررسی مسائل و مشکلات مراکز و کلاسهای پیش دبستانی از دیدگاه والدین، کارشناسان، مربیان و مدیران.</p> <p>۸۳- بررسی میزان دستیابی به نیازهای اقلیت های قومی و مذهبی در برنامه‌های آموزشی</p> <p>۸۴- ارزشیابی شایستگی های حرفه ای معلمان تربیت بدنی و سلامت در دوره‌های مختلف تحصیلی</p>
۲۲	کرمان	<p>۸۵- بررسی روشهای ارتقاء بهره‌وری فعالیت‌های پرورشی</p> <p>۸۶- بررسی تأثیر استفاده از رسانه‌های بیگانه بر سلامت روان دانش‌آموزان مقطع متوسطه</p> <p>۸۷- بررسی اجرای مراسم صبحگاه در مدارس و اثربخشی آن بر عملکرد دانش‌آموزان</p> <p>۸۸- بررسی وضعیت موجود و تعیین روش‌های بهینه طراحی و بهره‌برداری از فضاهای ورزشی در مدارس دخترانه و پسرانه</p>
۲۳	کرمانشاه	<p>۸۹- بررسی مسائل و مشکلات پوشش‌های بیمه ای دانش‌آموزان</p> <p>۹۰- بررسی راههای تقویت گروههای آموزشی</p> <p>۹۱- بررسی وضعیت موجود و ارائه مدل برای تربیت زیبایی شناختی و هنری دانش‌آموزان</p> <p>۹۲- بررسی و شناسایی موانع پیش روی حمایت از نوآوری‌های آموزشی و ارائه روش‌ها و راهکارهایی مناسب</p>
	کهگیلویه و بویر احمد	<p>۹۳- بررسی وضعیت مدارس شبانه روزی و نمونه دولتی در ایجاد عدالت آموزشی و ارائه پیشنهادهاى اصلاحی</p> <p>۹۴- بررسی وضعیت کارآیی درونی و بیرونی هنرستان‌های فنی و حرفه ای و کار دانش</p> <p>۹۵- آسیب شناسی انجمن اولیا و مربیان در مدارس و ارائه راهکار</p> <p>۹۶- بررسی گرایش دانش‌آموزان به جریان های انحرافی و نوظهور</p>
۲۵	گلستان	<p>۹۷- ارزیابی برون‌سپاری فعالیت‌های سواد آموزی</p> <p>۹۸- آسیب شناسی فرایند انتخاب رشته تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه</p> <p>۹۹- بررسی عواقب تعطیلی پنج شنبه ها در دوره متوسطه و راهنمایی</p> <p>۱۰۰- شناسایی الگوهای سبک زندگی فرهنگیان کشور و آسیب شناسی آن برای آموزش و پرورش</p>

گیلان	۲۶	<p>۱۰۱- بررسی بهبود برنامه های تربیت سیاسی و اجتماعی دانش آموزان در مدارس</p> <p>۱۰۲- بررسی وضعیت موجود و ارائه مدل برای تربیت اقتصادی و حرفه ای دانش آموزان</p> <p>۱۰۳- بررسی راههای مشارکت پذیری و کاهش تصدی گری در آموزش و پرورش</p> <p>۱۰۴- ارزیابی عملکرد، معاون اجرایی و معاون فناوری در مدارس و ارائه راهکارهای بهبود آن</p>
لرستان	۲۷	<p>۱۰۵- بررسی راهکارهای جذب دانش آموزان به شرکت در فعالیت ها و مسابقات فرهنگی و هنری</p> <p>۱۰۶- بررسی آسیب شناسی گسترش کمی و کیفی شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش در دوره متوسطه</p> <p>۱۰۷- شناسایی فراوانی تخلفات اداری و راهکارهای کاهش آن</p> <p>۱۰۸- بررسی میزان بهره گیری دانش آموزان و معلمان از شبکه ملی رشد و ارائه راهکار برای بهبود آن</p>
مازندران	۲۸	<p>۱۰۹- استانداردسازی و تدوین شاخص های کیفی برای ارزیابی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس</p> <p>۱۱۰- بررسی راهکارهای جذب دانش آموزان به استفاده از کتاب های کمک آموزشی و مجلات رشد</p> <p>۱۱۱- بررسی تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده ها و نهادهای مرتبط برای تقویت و ارتقای فرهنگ تربیتی مدارس</p> <p>۱۱۲- بررسی وضعیت موجود تربیت علمی و فناوری و ارائه الگوی مناسب</p>
مرکزی	۲۹	<p>۱۱۳- مقایسه کمی و کیفی کارایی بودجه بندی آموزش و پرورش استان ها در دوره متمرکز (سال ۸۶ به بعد) با دوره مشابه قبل</p> <p>۱۱۴- بررسی میزان رضایت شغلی کارکنان وزارت آموزش و پرورش</p> <p>۱۱۵- بررسی ارتباط طولی و عرضی محتوای کتب پایه ششم با پایه های قبلی و بعدی</p> <p>۱۱۶- بررسی میزان شیوع اختلالات رفتاری (وسواس، بیش فعالی، اضطراب، ناامیدی) بین دانش آموزان</p>
هرمزگان	۳۰	<p>۱۱۷- ارزیابی طرح پوشش متحدالشکل دانش آموزی در مدارس پسرانه و دخترانه از نظر اجرا و میزان تحقق اهداف آن</p> <p>۱۱۸- بررسی میزان اثر بخشی اجرای طرح مروج سلامت در تحقق اهداف طرح در مدارس</p> <p>۱۱۹- مطالعه و بررسی موارد خطر ساز در داخل و پیرامون مدارس برای دانش آموزان</p> <p>۱۲۰- بررسی تناسب اهداف، محتوا، و موضوعات کتب درسی مرتبط با مراحل و ویژگی های رشد اخلاقی و ارزشی دانش آموزان و نیازهای جامعه</p>
همدان	۳۱	<p>۱۲۱- میزان اثربخشی اجرای طرح طنابورز و سباح بر سلامت جسمانی دانش آموزان دوره ابتدایی</p> <p>۱۲۲- بررسی موانع پذیرش دانش آموزان با نیازهای ویژه در مدارس عادی به صورت تلفیقی - فراگیر</p> <p>۱۲۳- اثربخشی کلاسهای موضوعی بر یادگیری دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی</p> <p>۱۲۴- بررسی آموزش مهارت های کارآفرینی و مهارت آموزی بر جهت گیری و رضایت از زندگی دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی</p>
یزد	۳۲	<p>۱۲۵- ارزشیابی طرح مجتمع های آموزشی و پرورشی شهری، روستایی و عشایری و شناسایی نقاط قوت و ضعف آنها</p> <p>۱۲۶- تحلیل محتوای برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان و میزان انطباق آن ها با نیازهای آموزشی معلمان دوره های تحصیلی</p> <p>۱۲۷- آسیب شناسی آزمون های ورودی مدارس استعداد های درخشان و نمونه دولتی</p> <p>۱۲۸- بررسی و آسیب شناسی فعالیت های شوراهای آموزش و پرورش استان ها و مناطق</p>